



Reunión de APPRECE-A en Consejería el Miércoles 5/11/2014

CUESTIONES SOBRE LAS QUE HEMOS DIALOGADO

A. CONVENIO COLECTIVO

1. Se paralizaron las negociaciones como se congelaron otros temas en la Consejería, oposiciones, concursos de traslados, etc. y **no es una prioridad, en estos momentos, ni está encima de la mesa**. Es la opinión expresada por la Administración en estos momentos y que ya fue manifestada en el SERCLA...
2. La **Dirección General de Gestión de RR.HH. está preparada** y cuando le den la orden para que continúe las negociaciones, en menos de dos meses puede estar acabado el Convenio Colectivo.
3. Hay cuestiones de las que sugirieron los letrados de la Junta que se pueden resolver fácilmente, como es, por ejemplo, **el capítulo sobre el régimen disciplinario**, que no se puede hacer referencia al de los funcionarios, sino que hay que poner completo cual es el régimen disciplinario que se le tiene que aplicar al profesorado de religión o la supresión de las ayudas sociales, porque han desaparecido para todos los empleados públicos...y los artículos que hacían referencia a la jornada lectiva de 18 horas, que se tienen que modificar a las 20 horas...
4. Otras cuestiones son más delicadas como **los tramos horarios**, que no es que haya que actualizarlos de 18 a 20 horas, sino que **tendrán que desaparecer**... la situación económica no permite que se paguen 15 horas lectivas a quien solo está impartiendo 13 horas, por poner un ejemplo...
5. Preguntado si una petición de asesoramiento a la **Inspección de Trabajo** podía obligar a continuar las negociaciones del Convenio, primero dejó sorprendido a nuestro interlocutor, que consideró la intervención como una denuncia... pero al indicarle que la Inspección tiene también una función de asesoramiento... manifestó que a quien asesoraría sería a la Consejería... Preguntamos que, a quien había que dirigirse para que pudiera decidir la reanudación de las negociaciones... siendo su respuesta que estaba la Secretaria General de Educación y el Consejero,, añadiendo a continuación que la petición a esos cargos, acabarían yendo a la Dirección General... con lo que se vio obligado a tomar nota para insistir en el tema de las negociaciones pendientes del Convenio Colectivo....
6. En cuanto a que la Comisión de Aplicación e Interpretación del Convenio fuera un órgano útil, respondió que **el Convenio se firma con visión de futuro y a largo plazo** como para que dicho órgano no tenga que reunirse cada dos por tres... Hay que recordar, no obstante que la Comisión tiene que elaborar un Reglamento en el que deja reguladas las veces que se tiene que reunir obligatoriamente, con carácter ordinario y con carácter extraordinario, como ocurre con todos los órganos colegiados...con lo que ha quedado claro que nuestro argumento de indefensión del colectivo al carecer de dicho órgano es nuevo para la Administración...

CONCLUSIONES:

1. Hay otras urgencias en la **Consejería de Educación** y si los cargos de otro nivel superior no se plantean que somos un colectivo sin Convenio, en la Dirección General no lo van a urgir... que reciben y obedecen órdenes.
2. La impresión es que sólo **APPRECE es quien pregunta y pregunta con insistencia por el Convenio** y la respuesta de la Consejería sigue siendo la misma.
3. ¿Por qué los otros sindicatos no presionan para que se ultime el Convenio, si se trata de algo que en menos de dos meses estaría resuelto?...
4. Tenemos que hacer **las gestiones en la Inspección de Trabajo**, previa consulta a nuestros Abogados, para saber cómo actúa en estos casos el Servicio de Inspección.
5. La "denuncia" es evidente que **sería la última medida** y a lo mejor cabría la posibilidad de proponer la alternativa de un "arbitro" para que dicte un laudo... antes de judicializar la negativa a negociar... Son cuestiones técnicas que habrá que consultarlas con los Abogados.

B. LAS VIGILANCIAS DE RECREOS DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA:

1. La Dirección General de Gestión de Personal de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía se ha puesto en contacto con el Ministerio de Educación y este le ha indicado que **en los Contratos del Ministerio están incluidos los recreos y los están pagando**. Y no los van a modificar para reducirle horas de vigilancia de recreos.
2. **El escrito de la Dirección General de Ordenación Educativa del año 2013**, como respuesta a la consulta planteada por el presidente del comité de empresa de primaria de Granada, **ha creado problemas donde no los había y no debió publicarse nunca**. Esta Dirección General YA NO EXISTE en el organigrama de la Consejería de Educación. Al Subsecretario de Educación que ha asumido las funciones de ordenación educativa le va a comunicar la Dirección General de Gestión de Recursos Humanos el problema que ha creado ese documento que contradice las Instrucciones del Viceconsejero de Educación del año 2000.
3. Al estar pendiente de transferir el profesorado de Religión de Infantil y Primaria hay que respetar lo que figura en el contrato de cada profesor/a firmado con el Ministerio de Educación.
4. Como NO es un problema generalizado, tampoco conviene GENERALIZAR lo que se trata de casos puntuales.
5. Hemos acudido a una Dirección General de la Consejería, desde donde pueden CORTAR de raíz lo que esta ocurriendo en CASOS CONCRETOS de Inspectores o Directores "más papistas que el Papa", ya que hay quien busca o le gusta "pisar los charcos"...
6. Porque un Director o Directora o Inspector o Inspectora lo UNICO que **tienen que hacer es respetar lo que pone en los contratos firmados con el Ministerio**, que es la Empresa responsable de las relaciones laborales con ese profesorado.

CONCLUSIONES:

1. Al Director/a o Inspector/a que quiera seguir insistiendo en quitar los recreos del horario, pedirle dos cosas:
 - a. Que las medidas que están exigiendo sobre la vigilancia de los recreos por el profesorado de religión **las ponga por escrito**, sea Director/a o Inspector/a, (Sabemos que no quieren poner por escrito sus decisiones sobre los recreos, lo que es una evidencia clara de que son conscientes de que lo que están haciendo no tiene respaldo legal alguno).
 - b. Si algún profesor o profesora consigue que le pongan por escrito la prohibición para que vigile los recreos, que nos envíe el documento original a:

APPRECE ANDALUCÍA

Bda. Ntra. Sra. de la Oliva, 81 Bajo

41013 SEVILLA

- c. Un miembro del Equipo de APPRECE ANDALUCÍA se encargará de llevar la documentación recibida personalmente a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en Sevilla.
 - d. Y los que tengan dudas, sean Directores o Inspectores, que hagan las gestiones oportunas en la Dirección General de Gestión de RR.HH. de la Consejería de Educación para despejar sus dudas.
 - e. Creemos que estamos en condiciones de afirmar que lo que ocurre en Córdoba se debe al Servicio de Inspección, que a través de algunos Inspectores/as está provocando a algunos profesores de religión, ya que tampoco todos los Inspectores/as de Córdoba están actuando de la misma forma.
 - f. La primera acción, por tanto, va a ser a través de la Presidenta del Comité de Empresa, que le va a pedir una cita para pedirle explicaciones sobre las actuaciones de algunos/as Inspectores.
2. A aquellas compañeras o compañeros que se encuentren en esta situación: (el Director/a le ha dicho que el Inspector/a le ha indicado que el profesor o la profesora de religión no puede vigilar los recreos) debemos comunicarles verbalmente estas conclusiones (no por escrito para no complicar la situación actual con dimes y diretes o interpretaciones de lo que decimos o dejamos de decir).

Quien quiera confirmar si es cierto que APPRECE-A ha llegado a estas CONCLUSIONES tras la entrevista en Consejería de Educación que llame al **660115488**.

3. Lo mejor es cortar rápidamente con **lo que está ocurriendo en Córdoba**, ya que en el resto de Andalucía no está ocurriendo nada sobre los recreos. Por eso, una vez localizada la persona de la Delegación Territorial de Educación con quien debemos hablar, **lo va a hacer la Presidenta del Comité de Empresa**, ya que se trata de un **asunto laboral** y corresponde al sindicato defender al profesor o profesora afectado/a.

C. HORAS DE RELIGIÓN DEL PRIMER CICLO DE LA ESO EN COLEGIOS DE PRIMARIA IMPARTIDAS POR MAESTROS Y MAESTRAS.

1. Hasta ahora, **curso 2014-2015**, no se había analizado lo que en Andalucía podía estar ocurriendo con la enseñanza de la religión en los Colegios de Primaria en los que estudia el alumnado del Primer Ciclo de la ESO.
2. **Las horas de Religión del Primer Ciclo de la ESO** las viene incluyendo el Ministerio de Educación, junto con las horas de la enseñanza de la religión de la Educación Infantil y de la Educación Primaria, en los contratos de los maestros y maestras y las viene pagando como si se trataran de horas de primaria.
3. **Andalucía** es una de las CC.AA. que optó por la política educativa de dejar en los Colegios de Primaria al alumnado del Primer Ciclo de la ESO, que no tenía facilidades para desplazarse a algún IES y habilitó a maestros y maestras para que pudieran impartir las enseñanzas del primer ciclo de la ESO.
4. **En otras CC.AA.** el alumnado de Primaria estudia en sus colegios y todo el alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria estudia en los IES. También en Andalucía esta es la “norma general” pero existen las excepciones en todas las provincias y, parece que ha sido este curso cuando el Ministerio de Educación ha “caído en la cuenta” de que:
 - a. **La Educación Secundaria Obligatoria está transferida a Andalucía** desde hace bastantes años y, por tanto, el Ministerio de Educación no tiene competencias sobre el profesorado de religión que tiene que impartir la enseñanza de religión en el Primer Ciclo de la ESO, que se estudia en colegios de Educación Primaria y menos todavía está obligado a correr con los costes de esas horas.
 - b. Para impartir la enseñanza de la religión en el **Primer Ciclo de la ESO** legalmente se requiere tener una titulación superior y contar con la “Declaración eclesiástica de Idoneidad” (DEI) de Educación Secundaria.
 - c. Algunos casos concretos planteados este curso, 2014-2015, en el Ministerio con horarios en los que van incluidas las horas de la ESO, han sacado a la luz este hecho y **el Ministerio de Educación ha decidido, de acuerdo con la legislación vigente, que esas horas no se pueden incluir en los contratos del profesorado de religión de Educación Infantil y Educación Primaria.** Algunos de estos casos han llegado a la Dirección General de RR.HH. solicitando a la Consejería que atienda esas horas del Primer Ciclo de la ESO, que el Ministerio se niega a atender, porque la enseñanza de la Religión de la Educación Secundaria está transferida a Andalucía.

CONCLUSIONES:

1. La **Consejería de Educación y el Ministerio de Educación han dialogado** sobre las horas de religión en el Primer Ciclo de la ESO, que se siguen impartiendo en los Colegios de Educación Primaria y han llegado a los siguientes acuerdos:
 - a. Durante el presente **curso, 2014-2015**, la Consejería de Educación va a hacer un estudio de todos los Colegios de Primaria de Andalucía, en los que se están impartiendo clases de religión del Primer Ciclo de la ESO y los datos de ese estudio se los entregará al Ministerio de Educación.

- b. El Ministerio de Educación**, a partir del próximo **curso, 2015-2016**, dejará de pagar las horas de la enseñanza de religión del Primer Ciclo de la ESO de los Colegios de Educación Primaria de Andalucía y, en consecuencia modificará todos los contratos en los que estén incluidas dichas horas de religión, a partir del próximo curso, 2015-2016.
- c. La Consejería de Educación** asumirá el coste de las horas de enseñanza de religión del Primer Ciclo de la ESO, que se están impartiendo en Colegios de Educación Primaria.
- d. La Consejería de Educación** incluirá las horas de la enseñanza de religión del Primer Ciclo de la ESO, que se están impartiendo en los Colegios de Primaria de Andalucía por maestros y maestras de religión, en las horas disponibles para el Profesorado de Religión de Secundaria y que podrán solicitar a partir del mes de mayo del próximo año, 2015, para que formen parte de las horas de dicho profesorado.

2. APPRECE pide públicamente que el profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria que van a ver reducidas de sus contratos las horas de religión del Primer Ciclo de la ESO tenga preferencias para poder completar su jornada laboral con horas sobrantes en colegios cercanos a su puesto de trabajo preferente.

3. APPRECE pide al Ministerio de Educación la convocatoria de las Organizaciones Sindicales para tratar estas modificaciones horarias, que afectan a profesores de Educación Infantil y Educación Primaria de Andalucía, para la búsqueda de soluciones legales factibles para los profesores afectados.

D. RECONOCIMIENTO DEL COMPLEMENTO DE FORMACIÓN Y PAGO DE LOS SEXENIOS AL PROFESORADO DE RELIGIÓN DE SECUNDARIA.

1. APPRECE-A envió su información sobre los sexenios a la Dirección General de Gestión de RR.HH., acompañando la sentencia del Tribunal Supremo que los reconoce al profesorado de religión de la Comunidad de Madrid y pidió luego una cita para dialogar también sobre este tema.

2. La respuesta del representante de la Administración fue totalmente positiva: **la Administración tiene que reconocer al profesorado de religión de secundaria el complemento de formación y pagarle los sexenios. No hay dudas y así se dijo en una reunión de la Dirección General de Gestión de RR.HH. con los Jefes de Servicio de RR.HH. de las Delegaciones Territoriales de Educación de Andalucía.**

3. Hay una serie de dudas que la Administración tiene que estudiar y resolver:

- a.** La justificación de las horas de formación, si se hace sumando todas las horas para todos los sexenios o para cada sexenio se exigen las horas de formación correspondiente;
- b.** Si se van a sacar unas instrucciones para el profesorado de religión;
- c.** Saber cuántos sexenios le corresponderían a cada uno de los profesores de religión de secundaria;
- d.** Qué otras actividades de formación que hayan hecho los profesores de religión se van a tener en cuenta;
- e.** Cuánto va a importar el pago de los sexenios;
- f.** Calendario para su reconocimiento,
- g.** Etc. etc.

4. Nos pareció que estaban ya haciendo los trabajos previos para que, llegado el momento, el Consejo de Gobierno tome las decisiones oportunas, ya que la normativa es clara, una vez que se le ha reconocido a los funcionarios interinos y, además, con la sentencia del Tribunal Supremo, todo ha quedado claro.
5. **Por nuestra parte sugerimos** que, además de aclarar las actividades de formación que se le deben tener en cuenta al profesorado de religión, para tener en cuenta su formación específica, habría que tocar la retroactividad de la medida y los plazos para el silencio administrativo.
6. Los datos sobre cada uno de los profesores de religión de secundaria están en la Consejería de Educación y no supone mucho trabajo recabar la información sobre su antigüedad y, por tanto, los años de servicio activo.

CONCLUSIONES:

1. Ante la postura de la Administración sobre los sexenios sólo cabe **plantear el diálogo y la negociación** para que, cuanto antes, podamos contar con una normativa en la que queden resueltas todas las dudas que hay en estos momentos sobre el reconocimiento al profesorado de religión.
2. **La Ley 9/2001**, de 12 de julio, por la que se establece el **sentido del silencio administrativo**, establece que el silencio administrativo a la solicitud del reconocimiento de los sexenios es DENEGATORIO. Por tanto, presentar solicitudes sin que previamente existan unas Instrucciones para el profesorado de religión que fije requisitos y calendario, se exponen a que, por silencio administrativo, se encuentren con que la Administración les ha denegado los sexenios.
3. **En Andalucía existe la normativa sobre los sexenios** y que es la siguiente:
 - a. Acuerdo del 10 de septiembre de 1991, del Consejo de Gobierno, sobre retribuciones del profesorado de niveles de enseñanzas no universitarias, dependiente de la Consejería (BOJA nº 33 de 18 de abril de 1991).
 - b. Orden de 6 de septiembre de 1993, por la que se regula la promoción retributiva de los funcionarios de Carrera docentes de niveles educativos no universitarios, dependientes de la Consejería (BOJA nº 101 de 18 de septiembre de 1993).
 - c. Orden de 1 de julio de 1993 sobre Clasificación y Homologación de Actividades de Formación.
 - d. Orden de 28 de marzo de 2005, por la que se regula la promoción retributiva de los funcionarios y funcionarias docentes de todos los niveles educativos, a excepción de los universitarios, y se determinan los requisitos que deben cumplir las actividades y su valoración (BOJA nº 77 de 21 de abril de 2005)
 - e. Orden de 11 de junio de 2013, por la que se modifica la de 8 de junio de 2011 (BOJA nº 115 de 14 de junio de 2013).
4. Esta normativa reconoce el complemento de formación permanente y **el pago de los sexenios a los funcionarios de carrera** y también a los funcionarios **interinos**, a partir del 15 de junio de 2013, para estos últimos.

Quedan sentadas las bases también para el profesorado de religión de secundaria, pero se necesitan unas Instrucciones, al menos, para aplicársela al profesorado de religión.

5. El Modelo retributivo, nacido del Acuerdo de 26 de junio de 1991 entre la Consejería de Educación y los sindicatos CC.OO, ANPE y UGT, vigente, es como sigue:
 - a. Sueldo y Trienios.
 - b. Complemento de destino.
 - c. Complemento específico por puesto de trabajo desempeñado y el **componente periódico** (Se percibirá por cada seis años de normal desarrollo de la actividad docente y por la acreditación durante dicho período de “cien” horas de actividades formativas (a partir del año 2005 se exigen 60 horas de formación por cada sexenio) de carácter obligatorio o voluntario, convocadas u homologadas por la Consejería de Educación)
6. Hasta el curso 1991-1992 **no hay que justificar actividad de formación alguna.**
7. Desde el día 1 de enero del año 2001, al contar con un Registro Personal de Formación Permanente, en el programa SÉNECA (Actividad Formativa, **Mi historial de Formación**) figuran las actividades formativas reconocidas por la Consejería de Educación.
8. **Desde el día 1 de septiembre de 1992 hasta el 31 de diciembre del año 2000 hay que solicitar la autorización u homologación de Actividades de Formación Permanente a la Consejería de Educación, que se hayan realizado dentro de ese período temporal.**
9. Las Actividades de Formación, realizadas a partir del 1 de enero del año 2001 hasta el día de hoy, **que no figuren registradas en el programa SÉNECA**, hay que solicitar la autorización u homologación a la Consejería de Educación.
10. Las Actividades de Formación de las que haya que solicitar autorización u homologación de la Consejería de Educación serán, por ejemplo, nuevas titulaciones universitarias, cursos de Facultades de Teología, de Institutos Diocesanos de Ciencias Religiosas, cursos organizados por las universidades andaluzas con objetivos y contenidos relacionados con la religión, actividades de formación organizadas por instituciones públicas o entidades privadas, con objetivos y contenidos relacionados con la religión, siempre que estén autorizadas u homologadas por la Consejería de Educación.
11. Hasta el día 1 de octubre de 1995, los sexenios se consolidan el día 1 de octubre de cada año. A partir del día 1 de octubre de 1995 los sexenios se consolidan el día de su cumplimiento.
12. **Los sexenios los puede reconocer la Consejería de Educación para pagarlos no antes del 1 de enero del año 2015 y los atrasos no se contarán más allá del 15 de junio de 2013, que es cuando se les reconoció a los funcionarios interinos.**
13. La Consejería de Educación en sus Instrucciones indicaría el Modelo de Solicitud que debe utilizarse para los sexenios, y fijaría **un plazo para que se soliciten, justificando las horas de formación necesarias según el número de sexenios que se soliciten.**
14. Las solicitudes que se presenten fuera del plazo que indique la Consejería de Educación, a efectos económicos se liquidarían desde la fecha de registro de la solicitud.
15. Hasta la publicación de las Instrucciones de la Consejería de Educación para el reconocimiento del complemento de formación permanente al profesorado de religión de Secundaria y el pago de los sexenios, aconsejamos que se **Soliciten la homologación de las Actividades de Formación Permanente que se hayan realizado y no estén registradas en el programa Séneca.**

El Modelo de Solicitud de Homologación de Actividades Formativas sería el siguiente:

SOLICITUD DE HOMOLOGACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS NO REGISTRADAS EN SÉNECA PARA LA JUSTIFICACIÓN EN LOS SEXENIOS

DATOS PERSONALES		
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE
D.N.I.	Personal Laboral Docente	Profesor/a de Religión
DOMICILIO		
CÓDIGO POSTAL	LOCALIDAD	PROVINCIA
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO

DECLARA
<p>a. Que cumple las condiciones de normal desarrollo de su actividad docente como Profesor/a de Religión durante el periodo o periodos correspondientes a nº (1) sexenios.</p> <p>b. Que ha realizado las siguientes actividades formativas que acredita en certificaciones adjuntas, válidas para el reconocimiento del sexenio o sexenios del Profesorado de Religión, que no constan en mi historial de formación del programa Séneca., .</p>

SOLICITA
<p>1. Que se tenga por admitida la presente solicitud para la Homologación de las Actividades Formativas realizadas y que no están Registradas en SÉNECA. Actividad Formativa. Mi historial de Formación, al efecto del reconocimiento de sexenio/s.</p> <p>2. Que hace suyos los criterios que la Administración indique para la Homologación de las Acciones Formativas, que haya realizado el profesorado de religión de secundaria y sean válidos para todo el profesorado de Andalucía.</p>

LUGAR, FECHA Y FIRMA
<p>La persona abajo firmante DECLARA, bajo su expresa responsabilidad, que son ciertos cuantos datos figuran en este documento, así como la documentación adjunta.</p> <p style="text-align: center;">En _____ a _____ de _____ de _____</p> <p style="text-align: center;">FIRMA</p> <p style="text-align: center;">Fdo: _____</p>

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE _____ (3)

(1) Indicar el número de sexenios que se solicitan.

(2) Indicar por detrás de la Solicitud la relación numerada de todas las Actividades Formativas adjuntadas.

(3) Indicar la provincia en la que tenga el puesto de servicio.

RECONOCIMIENTO DE LOS SEXENIOS A INFANTIL Y PRIMARIA

1. Un sindicato ha interpuesto **demanda de Conflicto Colectivo en la Audiencia Nacional** y, por tanto, hay que estar a lo que pueda dictaminar la Audiencia Nacional.
2. El día **15 de diciembre de 2014** están citadas las partes en la Audiencia Nacional, en Madrid, para la celebración de los actos del procedimiento judicial.
3. **APPRECE** asistirá a los actos, en la Audiencia Nacional, estando representada por la Secretaria Nacional y Presidenta de APPRECE MADRID, M^a Emma González Cantora, asistida del Letrado de APPRECE MADRID.
4. De todas las actuaciones que se vayan produciendo estará informada APPRECE y, a su vez, **APPRECE ANDALUCÍA, informará puntualmente de todo a todos.**

DEFENSA DEL MANTENIMIENTO DE 2 SESIONES EN PRIMARIA

Todas las acciones que APPRECE-A viene realizando están encaminadas a la defensa LEGAL de las 2 sesiones de 45 minutos semanales en cada uno de los 6 cursos de la Educación Primaria.

El Documento Oficial de APPRECE, con **propuestas horarias** y sus justificaciones **argumentales legales**, está colgado, en abierto, en la WEB de APPRECE ANDALUCIA (www.apprece-a.es)

GESTIONES DE APPRECE REALIZADAS POR:

- Melchor Guzmán Guzmán. Delegado Sindical de APPRECE. SEVILLA.
- M^a Pilar Carazo Dorado. Delegada Sindical de APPRECE. SEVILLA
- Rafael Martín Gómez. Presidente de APPRECE ANDALUCÍA.

Andalucía, 18 de noviembre de 2014