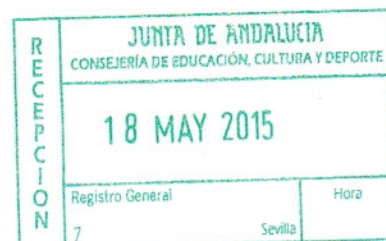




Secretaría General de Educación
Sra. Dña. Elia Rosa Maldonado Maldonado
Consejería de Educación, Cultura y Deporte



SUGERENCIAS QUE HACE EL SINDICATO APPRECE AL PROTOCOLO

APPRECE – ANDALUCÍA, realiza sus aportaciones o sugerencias al “**BORRADOR** INSTRUCCIONES DE 11 DE MAYO DE 2015, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, POR LAS QUE SE ESTABLECE EL PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD PARA LA AMPLIACIÓN DEL HORARIO DE RELIGIÓN EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS” .

APPRECE divide sus aportaciones o sugerencias en tres bloques o apartados:

1. Aportaciones a la **INTRODUCCION** de las Instrucciones del 11 mayo de 2005.
2. Aportaciones al **TEXTO** de las Instrucciones del 11 mayo de 2005.
3. Aportaciones al **FORMULARIO** de las Instrucciones del 11 mayo de 2005.

PRIMERA PARTE:

SUGERENCIAS AL PROTOCOLO:

1. *Nuestros respetos a los funcionarios* que en la Consejería de Educación han elaborado el **BORRADOR** de las Instrucciones y el modelo de solicitud para la **ampliación de horario en el área de religión**.
2. Desde **APPRECE**, con nuestras sugerencias, queremos mejorar el procedimiento y el modelo de solicitud, aunque solo sea porque cuatro ojos ven más y mejor que dos.
3. Que no es el caso, ya que desde **APPRECE** queremos que todos actuemos desde el respeto al actual marco normativo que, mientras este no se modifique, **está vigente y es de obligado cumplimiento por parte de todos**. Nos atenemos, pues, simple y llanamente a exigir el cumplimiento de la legalidad vigente en su globalidad y no sólo en una de las partes.



4. Tanto la finalidad de las Instrucciones como del modelo de solicitud, es, a juicio de APPRECE, la de tener un conocimiento exacto de los horarios del área de religión para el curso 2015-2016 en las Administraciones Públicas, en la andaluza, que tiene las transferencias sobre la enseñanza y en la del **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**, que no ha transferido todavía al profesorado de religión de la Educación Primaria.
5. Pues bien, sobre las Instrucciones, pensamos que hay que **explicitar algunos principios legales**, para que no se olviden a la hora de tomar decisiones en los centros, además de tener muy en cuenta las consecuencias que se derivan de dichas decisiones, sean del carácter que sean y, por supuesto, de que a **todos nos quede claro que estamos actuando desde la legalidad vigente**.
6. En consecuencia, las sugerencias generales de **APPRECE**, son estas:
- a. Como la finalidad de este procedimiento es que los centros informen a la Dirección General de Planificación de los **HORARIOS DEL AREA DE RELIGION para el curso 2015-2016**, no debe centrarse y valer sólo para los centros que piensan ampliar el horario. Pensamos que tiene que ser válido para todos los centros de la educación primaria, porque todos deben informar de las horas del área de religión y todos deben tener en cuenta las mismas Instrucciones.

PROPUESTA Nº 1: El título de las Instrucciones debe ser y que lo dejamos señalado en color rojo, sobre el mismo texto:

INSTRUCCIONES DE 11 DE MAYO DE 2015, DE LA SECRETARIA GENERAL DE EDUCACIÓN, POR LA QUE SE ESTABLECE EL PROCEDIMIENTO DE **COMUNICACIÓN DE LAS HORAS DE RELIGIÓN Y DE SOLICITUD PARA LA AMPLIACIÓN DEL HORARIO DE RELIGIÓN EN LOS CENTROS PÚBLICOS**.

- b. Modificación en el primer párrafo de las Instrucciones, donde dice: “Para ello, la persona que ejerce la Dirección de un colegio que desee ampliar el horario lectivo del área de Religión, deberá cumplimentar el modelo que se indica en las presentes Instrucciones y que se incorporará en el sistema de información Séneca”.

PROPUESTA Nº 2: Modificación que proponemos y que lo dejamos señalado en color rojo, sobre el mismo texto:

“Para ello, la persona que ejerce la Dirección de un colegio **debe comunicar las horas de religión para el curso 2015-2016 cumplimentando el modelo que se indica en las presentes Instrucciones y si solicita** ampliar el horario lectivo del área de Religión, que se incorporará en el sistema de información Séneca”.

(En el modelo del final incorporamos las modificaciones que proponemos)

- c. Modificación en el segundo párrafo de las Instrucciones, donde dice: “ Con objeto de facilitar el procedimiento de solicitud para la ampliación del horario de Religión en los Colegios Públicos, la Secretaría General de Educación, en uso de las competencias que le atribuye la normativa vigente y para que sean de aplicación a todos los Colegios públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicta para el curso escolar 2015-2016, las siguientes”

PROPUESTA Nº 3: Modificación que proponemos y que lo dejamos señalado en color rojo, sobre el mismo texto:

“Con objeto de facilitar **el cumplimiento del** procedimiento **y la** solicitud para la ampliación del horario de Religión en los Colegios Públicos, la Secretaría General de Educación, en uso de las competencias que le atribuye la normativa vigente y para que sean de aplicación a todos los Colegios públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicta para el curso escolar 2015-2016, las siguientes”

SEGUNDA PARTE:

SUGERENCIAS AL TEXTO DE LAS INSTRUCCIONES:

➤ Primera Instrucción. Marco normativo.

El marco normativo de referencia que se ha tenido en cuenta para ello es el siguiente:

Antes de citar la LOE, en APPRECE pensamos que es necesario para **evitar cualquier intento de discriminación** o de “ideologización partidista” por parte de ningún miembro de las comunidades educativas, que **se incluyan como puntos 1º, 2º y 3º las siguientes citas legales** del **Estatuto de Autonomía de Andalucía**, de la **Constitución Española** de 1978, para recordar tres **artículos 14, 27 y 139** y la cita de la **Ley de Educación de Andalucía**, en lo que se refiere a la Enseñanza de la Religión y en lo que se refiere al Profesorado de Religión, por lo que aportamos los textos completos en esta propuesta para su inclusión en las Instrucciones.

PROPUESTA N° 4: Proponemos la inclusión de los siguientes textos en este apartado:

1. El Estatuto de Autonomía de Andalucía, en su artículo 21.2. entre los derechos en materia de educación, establece:

2. Los poderes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones. La enseñanza pública, conforme al carácter aconfesional del Estado, será laica.

Los **poderes públicos** de la Comunidad tendrán en cuenta las creencias religiosas de la confesión católica y de las restantes confesiones existentes en la sociedad andaluza.

3. Todos tienen derecho a acceder en condiciones de igualdad a los centros educativos sostenidos con fondos públicos. A tal fin se establecerán los correspondientes criterios de admisión, al objeto de garantizarla en condiciones de igualdad y no discriminación.

El citado **Estatuto de Autonomía**, en su **artículo 14**, Prohibición de discriminación establece:

“**Se prohíbe toda discriminación** en el ejercicio de los derechos, el cumplimiento de los deberes y la prestación de los servicios contemplados en este Título, particularmente la ejercida por razón de sexo, orígenes étnicos o sociales, lengua, cultura, religión, ideología, características genéticas, nacimiento, patrimonio, discapacidad, edad, orientación sexual o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. La prohibición de discriminación no impedirá acciones positivas en beneficio de sectores, grupos o personas desfavorecidas”.

Y, a su vez, en el **artículo 13**, Alcance e interpretación de los derechos y principios, establece:

“Los derechos y principios del presente Título no supondrán una alteración del régimen de distribución de competencias, ni la creación de títulos competenciales nuevos o la modificación de los ya existentes.

Ninguno de los derechos o principios contemplados en este Título puede ser interpretado, desarrollado o aplicado de modo que se limiten o reduzcan derechos o principios **reconocidos por la Constitución o por los tratados y convenios internacionales ratificados por España**”.

2. La Constitución Española de 1978, establece en los artículos 14, 27 y 139, lo siguiente:

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. (**Art. 14**)

En el **artículo 27** se establece:

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.

3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

Y en el **artículo 139:**

1. Todos los españoles tienen los mismos derechos y obligaciones en cualquier parte del territorio del Estado.

3. La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, establece:

2. Asimismo, de conformidad con lo dispuesto en el **apartado 2 del artículo 21 del Estatuto de Autonomía para Andalucía**, los poderes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía garantizan el derecho que asiste a los padres y madres para que sus hijos e hijas reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones. **La enseñanza pública**, conforme al carácter aconfesional del Estado, será laica. Los poderes públicos de la Comunidad tendrán en cuenta las creencias religiosas de la confesión católica y de las restantes confesiones existentes en la sociedad andaluza.

Disposición adicional cuarta. Profesorado de religión.

1. Según lo establecido en la disposición adicional tercera de la **Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo**, el **profesorado que imparta la enseñanza de las religiones** deberá cumplir los requisitos de titulación establecidos para las distintas enseñanzas reguladas en dicha Ley, así como los establecidos en los acuerdos suscritos entre el Estado español y las diferentes confesiones religiosas.
2. El **profesorado** que, no perteneciendo a los cuerpos de la función pública docente, imparta la enseñanza de las religiones en los centros públicos lo hará en régimen de contratación laboral, de conformidad con el Estatuto de los Trabajadores, con la Administración de la Junta de Andalucía. La regulación de su régimen laboral se hará con la participación de los representantes del profesorado. Se accederá al destino mediante criterios objetivos de igualdad, mérito y capacidad. Estos profesores y profesoras percibirán las retribuciones que correspondan en el respectivo nivel educativo al profesorado interino.

En todo caso, la propuesta para la docencia corresponderá a las entidades religiosas y se renovará automáticamente cada año. La determinación del contrato, a tiempo completo o a tiempo parcial, según lo que requieran las necesidades de los centros, corresponderá a la Administración educativa. La remoción, en su caso, se ajustará a derecho.

3. El ejercicio de la docencia por parte del profesorado a que se refiere la presente disposición adicional respetará los principios recogidos en esta Ley.

Sigue el texto del Borrador de la Primera Instrucción siendo la numeración para la cita de la LOE la número **4º**. (Página 1 del Borrador de Instrucciones). Y los siguientes puntos serían 5º (el 2º del borrador) y 6º (el 3º del Borrador) (página tercera del Borrador).



Sigue el texto de las instrucciones del borrador sin modificación alguna hasta el punto 2º en la numeración del borrador, (Página 3 del Borrador de Instrucciones). que comienza: “**El Decreto 97/2015, de 3 de marzo por el que se establece la ordenación y las**”

Al final del párrafo se cita el mismo texto de la LOE, que se ha incluido en el tercer párrafo del apartado 1º, en el que se habla de la autonomía de los centros... para indicar “en los términos que establezcan las Administraciones educativas y dentro de las posibilidades que permita la normativa aplicable, **incluida la laboral**, sin que, en ningún caso, se impongan aportaciones a las familias ni exigencias para las Administraciones educativas”.

Ambas citas al incluir la palabra “**laboral**” puede llevar a la confusión, sobre todo cuando en el punto 3º de la Segunda Instrucción se va a hablar de la ampliación horaria del área de religión, por lo que hacemos para su incorporación **al final del primer párrafo del punto 2º**, (Página 3 del Borrador de Instrucciones), que comienza: “**El Decreto 97/2015, de 3 de marzo por el que se establece** y acaba con **ni exigencias a la Administración educativa**”

APPRECE pide un añadido que aclare la actual situación del profesorado de religión de educación primaria, en los siguientes términos:

PROPUESTA Nº 5: Añadido que proponemos:

“Conviene advertir que el **profesorado de religión** de educación infantil y primaria de **Andalucía** dispone de contrato laboral indefinido y su **dependencia laboral** es con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, hasta que se negocien sus transferencias a la Comunidad Autónoma de Andalucía”.

Sigue el texto del Borrador hasta el final del punto 3º (para nuestra numeración sería el 6º) donde pone (Página 4 del Borrador de Instrucciones).: “Finalmente, en el Anexo II referido el horario para la etapa de Educación Primaria, organizado en módulos de 45 minutos, se atribuyéndose al área de Religión un horario mínimo de 1 módulo”.

APPRECE, para información a los equipos directivos y a los centros, que tienen derecho a la clarificación y transparencia, propone para dicho final como alternativa el siguiente texto:

PROPUESTA Nº 6: Para dicho final proponemos como alternativa el siguiente texto:

“Finalmente, en el **Anexo II** referido al horario para la etapa de Educación Primaria, organizado en módulos de 45 minutos, se atribuye al área de Religión un horario mínimo de un módulo obligatorio para cada uno de los cursos y para todos los centros, a partir de

cuyo mínimo los centros, de los módulos de libre disposición pueden ampliar el horario del área de religión, sin que la ampliación tenga repercusión económica alguna ni en el centro ni en las familias, ni en la CC.AA. ya que, como se ha dicho anteriormente, el profesorado de religión de educación infantil y primaria de Andalucía, al estar pendiente de transferir, depende a efectos laborales y económicos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte”.

➤ **Segunda Instrucción. Ampliación de los tiempos asignados en el horario a las distintas áreas.**

El punto 3º (Página 4 del Borrador de Instrucciones) dice: *“La ampliación del horario del área de Religión conlleva una asignación específica de recursos humanos diferente a la planificación prevista con carácter general para todos los centros, y tal como está previsto en la Ley, debe ser objeto de valoración y aprobación, así como del rendimiento de cuentas”*

Es un párrafo cuya primera lectura puede parecer chocante, de forma que puede parecer que se quiere decir que se tenga cuidado con ampliarle el horario al profesorado de Religión, cuando con la Ley en la mano es casi seguro que se quiere indicar que este personal tiene un tratamiento especial, tanto en su contratación como en su dotación presupuestaria. Por estas razones, **APPRECE**, tras la lectura del Decreto 302/2010, de 1 de junio, por el que se ordena la función pública docente y se regula la selección del profesorado y la provisión de los puestos de trabajo docentes (BOJA nº 108 de 04/06/2010) propone: sustituir el texto del borrador por este otro:

PROPUESTA Nº 7: Sustituir el texto del borrador del punto 3º por este otro:

“El profesorado de religión es personal en régimen de contratación laboral, al que le es de aplicación lo establecido en la disposición adicional cuarta de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, en el Real Decreto 696/2007, de 1 de junio, por el que se regula la relación laboral del profesorado de religión prevista en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en las disposiciones que los desarrollen. Y, de acuerdo con la Disposición adicional sexta del Decreto 302/2010, de 1 de junio, por el que se ordena la función pública docente en Andalucía y se regula la selección y la provisión de los puestos docentes, dispone de una dotación presupuestaria propia, que debe ser objeto de valoración y aprobación, así como del rendimiento de cuentas”.

(Vease el **Art.3.3. del Decreto 302/2010**, de 1 de junio, por el que se ordena la función pública docente de Andalucía –**BOJA nº 108 de 04/06/2010**- Y la Disposición adicional sexta. Dotación presupuestaria de puestos de profesorado de religión).

El punto 4º (Página 5 del Borrador de Instrucciones) dice: *“Como parte del Plan de Centro, en los centros docentes públicos corresponde al equipo directivo elaborar la*

propuesta de ampliación del horario lectivo para el área de Religión, con la colaboración e implicación del equipo técnico de coordinación pedagógica y la aprobación del claustro de profesorado en los aspectos educativos de la propuesta que, como en las demás áreas, estará justificada y motivada debiendo así constar en las correspondientes actas de los órganos colegiados participantes y será coherente con los diferentes aspectos contenidos en el proyecto educativo”.

Para que el mismo Formulario, modificado, pueda valer, tanto para comunicar las horas de Religión que va a haber en cada uno de los cursos de Primaria el próximo curso 2015-2016, como para solicitar la ampliación del horario lectivo para el área de religión, así como para, en consonancia con lo que luego se dice en el formulario sobre si, bien el Claustro, bien el Consejo Escolar, ha sido oído o ha aprobado la propuesta, desde APPRECE proponemos ciertas modificaciones al punto 4º y que lo dejamos señalado en color rojo, sobre el mismo texto:

PROPUESTA Nº 8: Ciertas modificaciones al punto 4º y que lo dejamos señalado en color rojo, sobre el mismo texto:

“Como parte del Plan de Centro, en los centros docentes públicos corresponde al equipo directivo elaborar la **comunicación de las horas de religión en cada uno de los cursos y unidades de la Educación Primaria y/o la** propuesta de ampliación del horario lectivo para el área de Religión, con la colaboración e implicación del equipo técnico de coordinación pedagógica y la **audiencia o** aprobación del claustro del profesorado en los aspectos educativos de la propuesta que, como en las demás áreas, estará justificada y motivada debiendo así constar en las correspondientes actas de los órganos colegiados participantes y será coherente con los diferentes aspectos contenidos en el proyecto educativo”.

➤ Tercera Instrucción. Procedimiento.

En el texto del borrador (Página 5 del Borrador de Instrucciones) se dice: “*Por todo lo anterior, los centros docentes en los que se vaya a modificar el horario asignado al área de Religión cumplimentarán el formulario modelo que acompaña a las presentes Instrucciones en el sistema de información Seneca*”.

Para mantener la coherencia con otras propuestas de enmiendas.

PROPUESTA Nº 9: Hacemos unas correcciones al apartado tercero: Procedimiento y que lo dejamos señalado en color rojo, sobre el mismo texto:

“Por todo lo anterior, los centros docentes **comunicarán las horas de religión en cada uno de los cursos y unidades de la Educación Primaria y en los que se vaya a**

modificar el horario asignado al área de Religión, **cumplimentando** el formulario modelo que acompaña a las presentes Instrucciones en el sistema de información Seneca”.

TERCERA PARTE:

SUGERENCIAS AL FORMULARIO:

PROPUESTA Nº 10: Es al modelo de Formulario al que le aplicamos las propuestas de enmiendas sugeridas en este INFORME y que acompañamos como ANEXO al Informe, indicando en rojo las propuestas, con el título de:

“FORMULARIO PARA LA COMUNICACIÓN DE LAS HORAS DE RELIGIÓN Y DE SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DEL HORARIO DEDICADO AL ÁREA DE RELIGION”.

Sevilla, 17 de mayo de 2015



Fdo. Rafael Martín Gómez

Presidente de APPRECE ANDALUCIA

apprecepresidencia@hotmail.com

Teléfono: **660115488**

Domicilio Social:

APPRECE ANDALUCIA

Bda. Ntra. Sra. de la Oliva, 81 Bajo

41013 SEVILLA

FORMULARIO PARA LA COMUNICACIÓN DE LAS HORAS DE RELIGIÓN Y DE SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DEL HORARIO DEDICADO AL ÁREA DE RELIGIÓN.

(Se cumplimentará a través del Sistema de gestión Séneca)

INSTRUCCIONES DE 24 DE FEBRERO DE 2015, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO, PARA EL CURSO ESCOLAR 2015-16.

Instrucción octava: Enseñanzas de Religión.

Nº REGISTRO, FECHA Y HORA _____

1. DATOS DEL CENTRO:

CENTRO DOCENTE: _____

LOCALIDAD: _____

PROVINCIA: _____

CÓDIGO: _____

2. SOLICITUD

Artículo 120.4 de la LOMCE

D./D^a _____

como director/a de este centro docente, en virtud de la competencia de la Dirección del centro para establecer el horario que corresponde a cada área, dentro de la autonomía pedagógica, de organización y de gestión del centro para llevar a cabo modelos de funcionamiento propios orientados a favorecer el éxito escolar del alumnado (1), y (marcar si procede)

- ☐ a propuesta del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.
- ☐ Oído Claustro del Profesorado.
- ☐ En su caso, aprobado por Claustro del Profesorado.
- ☐ Oído el Consejo Escolar del Centro.
- ☐ En su caso, aprobado por el Consejo Escolar del Centro.

➤ **COMUNICO** las HORAS de Religión en cada uno de los cursos y UNIDADES para el Curso 2015-2016

➤ **SOLICITO:** para el Curso 2015-2016:

La ampliación del horario semanal dedicado al área de Religión en los siguientes cursos:

Curso /Unidades(3)	Religión (2)	Nº Alumnado	Horario (1)
			45 minutos + minutos
			45 minutos + minutos
			45 minutos + minutos
			45 minutos + minutos
			45 minutos + minutos
			45 minutos + minutos
Total en el centro			horas minutos

(1) Horario mínimo: 45 minutos + Horario de ampliación propuesto por el centro (sesiones lectivas de 45 minutos o, excepcionalmente, entre los 30 y los 60 minutos)

(2) Indicar Católica / Evangélica / Islámica / Judía.

(3) Numero de Unidades que hay en el Centro

3. DOCUMENTACIÓN ADJUNTA.

- ☐ Propuesta elaborada por el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.
- ☐ Acta del Claustro del profesorado.
- ☐ Acta de la sesión del Consejo Escolar.

4.OBSERVACIONES DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO.

5. SOLICITUD, DECLARACIÓN, LUGAR, FECHA Y FIRMA:

La persona abajo firmante DECLARA bajo su expresa responsabilidad, que son ciertos cuantos datos figuran en la presente solicitud, así como en la documentación adjunta.

En _____ a fecha _____

Fdo.: _____

ILMO/A SR./SRA. DIRECTOR/A GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y CENTROS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

