

COMUNICADO FINAL DE LA XIII ASAMBLEA DE APPRECE ANDALUCÍA, CELEBRADA EN CÓRDOBA

Los Profesores de Religión de Almería, Cádiz-Jerez, Córdoba, Granada-Guadix, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla, en representación de los afiliados al sindicato APPRECE Andalucía, reunidos en Córdoba los días 19 y 20 de Junio de 2015, en el Hotel Selu, en su Pleno de la Junta Directiva y XIII Asamblea Autonómica bajo el lema **"CUMPLIREMOS EL PROGRAMA ELECTORAL"**, a su término, hacen público el siguiente comunicado:

1. Somos conscientes del cambio político que se está produciendo en Andalucía. Felicitamos al nuevo Gobierno con su Presidenta y, por la relación más directa que exige su cargo con la Comunidad Educativa, a la nueva Consejera de Educación. A todo el Gobierno le deseamos suerte y que sirvan lo mejor posible a los intereses de los andaluces.

2. Volvemos a pedir que la aplicación de la reforma educativa sea para potenciar en Andalucía una educación integral y humanística, en la que jamás tienen que enfrentarse los valores éticos ni los valores religiosos, para que podamos convivir en paz y, en particular, en las comunidades educativas.



3. Exigimos respeto para todos los saberes que se transmiten en la escuela y son especialmente importantes aquellos referidos a derechos fundamentales, protegidos por la Constitución. Por eso denunciamos el desprecio que expresan algunos a los saberes religiosos y al desarrollo de la inteligencia espiritual y emocional, tratándose de una sociedad que vive con una democracia occidental.

4. Pedimos un mayor respeto a las competencias de los órganos propios de representación y de negociación del profesorado de Religión de Andalucía y denunciamos las decisiones que se toman sobre las enseñanzas de Religión y sus horarios en los órganos de representación de otros profesionales de la enseñanza.

5. Como sindicato formado sólo por profesores de Religión y para profesores de Religión, manifestamos nuestro desacuerdo con el doble juego que observamos en los hechos, cuando se quiere ignorar la enseñanza de la Religión y se dice que son los derechos de los trabajadores los que se defienden. Es, desde nuestro punto de vista, una falta de respeto al colectivo.

6. Es pedagógicamente inaceptable que la enseñanza de la Religión se degrade hasta los límites que hemos vivido últimamente. Queremos recordar que las Administraciones Públicas están obligadas por ley a garantizar su enseñanza con un trato equivalente al de las asignaturas fundamentales, incluyendo sus horarios.

7. No es admisible que en Andalucía cualquiera se pueda convertir en intérprete de derechos fundamentales y de Acuerdos entre Estados o convenios entre el estado y las confesiones religiosas y convertir a su profesorado en un personal sin derechos laborales formalizados en un Convenio Colectivo, y al que se le somete a un trato discriminatorio. Exigimos el mismo respeto que a los demás miembros del Claustro de profesores.

8. Vamos a continuar, con la Ley y desde la Ley, defendiendo la asignatura de las enseñanzas de la Religión y a los docentes que las imparten, exigiendo diálogo y negociación para garantizar los derechos de todos como andaluces, españoles y europeos.

Córdoba, a 20 de Junio de 2015.

LA REGULACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN

La enseñanza de la religión católica se impartirá en los centros docentes de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y **Bachillerato**, tanto públicos como privados, sean o no concertados estos últimos, en condiciones equiparables a las demás disciplinas fundamentales. En consecuencia, dicha enseñanza figurará entre las áreas o materias de los diferentes niveles educativos.



2. De acuerdo con lo dispuesto en el apartado anterior, la enseñanza de la religión católica en los niveles de la **Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato** será de oferta obligatoria para los centros y de carácter voluntario para los alumnos.

Artículo 2.

Se garantiza el ejercicio del derecho a recibir enseñanza de las respectivas confesiones religiosas en los niveles educativos y centros docentes mencionados en el apartado 1 del artículo anterior.

les educativos y centros docentes mencionados en el apartado 1 del artículo anterior.

Artículo 3.

1. Los padres o tutores de los alumnos, o ellos mismos si fueran mayores de edad, manifestaran, voluntariamente, al director del centro al comienzo de cada etapa o nivel educativos o en la primera adscripción del alumno al centro su deseo de cursar las enseñanzas de religión, sin perjuicio de que la decisión pueda modificarse al inicio de cada curso escolar. **Los centros docentes recabarán expresamente esta decisión en la primera inscripción del alumno en el centro o al principio de cada etapa.**

En cumplimiento de esta normativa del Real Decreto del Gobierno de España, las Disposiciones Adicionales de los Decretos 428/2008, de 29 de julio, de Infantil, 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la **Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía**, dispone que la Administración educativa garantizará que, al inicio de curso, los padres, madres o quienes ejerzan la tutela legal de los alumnos y alumnas puedan manifestar su voluntad de que estos reciban o no enseñanza de religión.

Las Disposiciones Adicionales del Decreto 231/2007, de 31 de julio, de la ESO, y la del Decreto 416/2008, de 22 de julio, del **Bachillerato en Andalucía**, dispone que la Administración educativa garantizará que, al inicio del curso, los alumnos y alumnas mayores de edad y los padres, madres o quienes ejerzan la tutela legal de los alumnos y alumnas menores de edad puedan manifestar su voluntad de recibir o no enseñanzas de religión.

Con el fin de facilitar el cumplimiento de lo dispuesto en la anterior normativa la Dirección General de Planificación y Centros publicó las INSTRUCCIONES DE 28 DE MAYO DE 2015, SOBRE EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA RECABAR LA INFORMACIÓN RELATIVA A LA ENSEÑANZA DE LA **RELIGIÓN** EN LA MATRÍCULA DEL ALUMNADO EN LOS CENTROS DOCENTES QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN DE SECUNDARIA OBLIGATORIA O **BACHILLERATO**, PARA EL CURSO ESCOLAR 2015-2016.

Primera: Lo centros docentes que imparten enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria o bachillerato, informarán a los padres, madres o quienes ejerzan la tutela legal del alumnado, o a este si es mayor de edad, de que el centro oferta la enseñanza de religión, de aquellas confesiones con las que el Estado tiene suscritos Acuerdos y, en su caso, de la materia alternativa a esta enseñanza: Valores Sociales y Cívicos (Primaria) Valores Éticos (E.S.O) **Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (Bachillerato) (1).**

Segunda: Los padres, madres o quienes ejerzan la tutela legal del alumnado, o este si es mayor de edad, que quieran manifestar su deseo de cursar voluntariamente enseñanza de religión, lo harán cumplimentando el impreso que como Anexo acompaña a estas Instrucciones y que **les será facilitado por el centro docente junto con el resto de la documentación necesaria para la matrícula.**

Tercera; El impreso al que se refiere la instrucción anterior, una vez cumplimentado, se entregará, junto con el resto de la documentación, al realizar **la primera matrícula en el centro** correspondiente sin perjuicio de que la decisión adoptada pueda modificarse al formalizar la matrícula para cursos posteriores.

Quinta: Las personas titulares de las Delegaciones Territoriales de Educación, darán traslado de las presentes instrucciones a los directores y directora de los centros docentes a los que les son de aplicación en el ámbito territorial de su competencia, a través de lo Servicios correspondientes, y **velarán por el cumplimiento de las mismas.**

Sexta: Las presentes instrucciones **serán de aplicación para el curso escolar 2015-2016.**

(1). El 11 de junio de 2015, el Presidente del Sector de Enseñanza de CSIF Andalucía registró un escrito en la Consejería de Educación, en el que solicita unas nuevas Instrucciones para modificar las del 28 de mayo, proponiendo unas modificaciones que supondrían la "derogación" del Real Decreto por el que se regula las enseñanzas de la Religión en la escuela y los Decretos del Gobierno Andaluz, actualmente vigentes, para **considerar la Religión como cualquier otra asignatura** y, en el caso del Bachillerato, **en lugar de darle a la Religión su valor de asignatura optativa OBLIGATORIA pide que se oferte como un "lote" de tres asignatura junto con Cultura Científica.**

En APPRECE nos ha causado estupor dicho escrito, ya que, **ante unas Instrucciones del 28 de mayo de 2015**, que son LEGALMENTE impecables, un sindicato solicite nada menos que se publiquen unas nuevas Instrucciones contrarias a la legalidad vigente.

Andalucía, 26 de junio de 2015

ESTOS PRINCIPIOS HAY QUE TENERLOS SIEMPRE SOBRE LA MESA

- 1.El Estado Español reconoce el derecho fundamental a la educación religiosa y ha suscrito pactos internacionales que garantizan el ejercicio de este derecho.
2. A la luz del principio de libertad religiosa, la acción educativa respetará el derecho fundamental de los padres sobre la educación moral y religiosa de sus hijos en el ámbito escolar.
3. Los planes educativos, desde Infantil al Bachillerato, incluirán la enseñanza de la religión en todos los centros de educación, en condiciones equiparables a las demás asignaturas fundamentales.

CRITERIOS PARA DISCERNIR PROGRAMAS ELECTORALES.

Estimados compañeros y compañeras de Religión de Primaria.

Como ayuda para poder discernir e interpretar los programas electorales de algunos sindicatos, ofrecemos una serie de aspectos informativos a tener en cuenta:

1. No se pueden poner **demandas individuales** si se pone una demanda de Conflicto Colectivo...porque son incompatibles. Si el afectado es un colectivo lo sensato es poner una **demanda de Conflicto Colectivo**. No proceden, en este caso, las demandas individuales.

2. No se deben poner **demandas de Conflicto Colectivo sin haber agotado previamente las vías del diálogo y de la negociación con la Administración**, ya que, sin diálogo y negociación previa, lo que se plantea es un debate jurídico entre una abogada del sindicato o abogado promotor de la demanda y la Abogacía del Estado y el pleito necesariamente acaba en el Tribunal Supremo. Es en el Tribunal Supremo donde se encuentran en estos momentos tanto los sexenios de Primaria como también los sexenios de Secundaria de Andalucía, con el peligro de que el Tribunal Supremo dicte sentencias desfavorables, ya que **los sexenios son un complemento específico ligado a la formación permanente**, y es la Administración quien te la tiene que reconocer. De ahí la necesidad del diálogo y la negociación con la Administración.

Quienes comparan el caso de los trienios con el de los sexenios olvidan o desconocen que:

- **Los trienios** son parte de las Retribuciones Básicas, que están compuestas del Sueldo y los Trienios (o complemento de antigüedad en la Empresa) y están reconocidas para todos los Empleados Públicos en la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.

- **Los sexenios** son un complemento específico ligado a la formación y no forma parte de las Retribuciones Básicas.

Y si las sentencias del Tribunal Supremo fueran favorables, **sobran las demandas individuales...**

3. **Las horas de Primaria** en Andalucía con la actual fórmula la aprobaron en en mes de julio del año pasado cuando el entonces Consejero Luciano Alonso les presentó a los sindicatos de la Mesa Sectorial el borrador del **Anexo II que es el mismo que se aprobó luego...**

4. En el trámite de **audiencia previa APPRECE** propuso **presentar un informe conjunto de los 4 sindicatos** más representativos del profesorado de Religión **oponiéndose al horario mínimo de 45 minutos..y los Presidentes de los otros sindicatos se negaron a presentar ese informe conjunto...**

5. Igualmente, estos sindicatos **se negaron a presentar una enmienda conjunta en el Consejo Escolar de Andalucía para que se modificara la distribución horaria de Religión con el mínimo de 45 minutos..** : (ver en la WEB www.apprece-a.es EN EL CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA SE HABLÓ DEL HORARIO DE RELIGIÓN DE PRIMARIA). La enmienda de APPRECE es la que va en último lugar y que la defendió en el Consejo Escolar el representante de la Diputación de Granada.

Estos son **Hechos... incuestionables.**

6. Las preguntas surgen solas: ¿Para qué sirven las mayorías en las Mesas Sectoriales en lo que se refiere a la asignatura de Religión y sus horarios...Si todas las decisiones que se toman siempre son contrarias a la asignatura de Religión...?

Y esta otra: ¿Para qué tenemos los Profesores de Religión elegidos a nuestros representantes en los Comités de Empresa, si luego son otros, que no son profesores de religión, los que toman las decisiones?

En una Mesa o Comisión Negociadora los negociadores son los **Titulares y Suplentes, con VOZ y VOTO.**

En APPRECE son Profesores de Religión en activo, mientras que los otros sindicatos llevan a Profesores de Religión en activo como **Asesores, con voz y SIN VOTO**, porque quienes tienen el poder de decidir no son profesores de religión, sino los dirigentes de esos sindicatos.

Y los **Titulares y Suplentes de APPRECE**, además, pueden llevar, con voz y SIN VOTO, como **asesores**, a las reuniones de la Comisión Negociadora del Profesorado de Religión, a otros **Profesores de Religion en activo o ya jubilados.**

APPRECE viene denunciando las intromisiones de la Mesa Sectorial de funcionarios en temas que afectan al Profesorado de Religión, por la falta de respeto a los órganos representativos propios del profesorado de religion. Y la confusión que crea entre el colectivo.

Los HECHOS dejan constancia de que los sindicatos en las Mesas Sectoriales de Educación **nunca** han aprobado nada **a favor de la asignatura de Religión** y en la que unos hablan y otros callan y el que calla otorga.

Frente a estos HECHOS que respondan con HECHOS (las Actas, por ejemplo) donde puedan demostrar cuando han hecho algo **positivo** en la Mesa Sectorial de Educación favorable a las enseñanzas de Religión.

Son elementos que hay que tenerlos presente a la hora de votar, porque detrás del equipo al que se vota, hay un sindicato. Y hay que tener claro quienes son los que tienen poder de decisión en esos sindicatos y qué objetivos persiguen.



INVITACIÓN-RECORDATORIO A LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

La Administración está obligada a respetar el principio de igualdad entre el alumnado, del mismo modo que entre todos los ciudadanos, que no han de verse discriminados por razón de la religión que profesan, circunstancia que ha de ser evitada, tanto en sentido negativo como positivo, por parte de un Estado no confesional.

Y las autoridades académicas adoptarán las medidas oportunas para que el hecho de recibir o no recibir la enseñanza religiosa no suponga discriminación alguna en la actividad escolar.

NO DEBIERA HABER DUDAS SOBRE LA RELIGIÓN EN:

Bachillerato de Artes ni en el Bachibac, porque la enseñanza de la Religión tiene que incluirse en los planes de estudios de todos los centros de educación no universitarios.

El Bachillerato Bilingüe, porque la enseñanza de la Religión tiene que incluirse en todos los planes de estudios de todos los centros de educación no universitarios.

La educación Primaria, en la que todos los alumnos y las alumnas tienen los mismos derechos a que se le garantice su enseñanza en las mismas condiciones horarias.

Las etapas educativas donde todo el alumnado tiene que ser respetado en su libertad de conciencia y tratado de igual manera.

La Educación Infantil, que al no haber sido modificada por la Lomce, tiene que recibir el mismo trato que con la LOE, con un horario similar al de Primaria y que en las CC.AA. dependientes del Ministerio, como Andalucía, Aragón, Canarias y Cantabria es de 90 minutos en cada grupo.

EL SINDICATO APPRECE ES EL ÚNICO QUE TIENE REPRESENTANTES EN TODA ANDALUCÍA

Con la elección en Málaga del actual Secretario de APPRECE ANDALUCÍA, el sindicato APPRECE tiene ya representación en los 8 Comités de Empresa de Primaria y, por tanto es el ÚNICO sindicato con representación en las 8 provincias andaluzas, que los pone al servicio de todo el profesorado de religión de Andalucía.

Los 38 Delegados Sindicales del Sindicato APPRECE, sin intermediarios, en equipo y con los objetivos claros de trabajar por la dignificación de la enseñanza de la Religión en la escuela pública y la de su profesorado, va a cumplir el Programa Electoral que ha ofrecido en las elecciones sindicales.

XIII ASAMBLEA DE APPRECE ANDALUCÍA

!!CUMPLIREMOS EL PROGRAMA!!

FECHA: 20 de Junio de 2015

LUGAR: Hotel Selu

C/ Eduardo Dato, 7 - CÓRDOBA

INFORMACIÓN: Telf. 696 16 76 85

Organiza:

