

Currículo de Religión y Moral Católica

Estándares de aprendizaje Categorización y clasificación

Introducción

La implantación de la LOMCE en la vida real del Sistema Educativo Español trae de la mano ciertas novedades. Entre ellas, la aparición de diversos documentos que pretenden delimitar la contribución de las distintas materias de aprendizaje al desarrollo competencial del alumno en cada etapa educativa.

De esta manera vemos como se empieza a hablar en los centros de enseñanza del Perfil competencial de una materia, de los “evalúa”, etc., una nueva terminología que nos alerta del cambio en el proceso evaluador.

Algunas comunidades autónomas se hacen eco de estas novedades recogiendo ya estas exigencias. En ellas se han diseñado plantillas que facilitan la tarea evaluadora determinando escalas de rangos para los estándares de aprendizaje, junto con la contribución de estos al perfil competencial de la asignatura.

La asignatura de Religión y Moral Católica no puede estar ajena a estas exigencias si no quiere perder su carácter evaluable. Por ese motivo la Conferencia Episcopal Española, responsable de la elaboración del Currículum de Religión y Moral Católica, aun conociendo que esta tarea no es competencia suya directamente, por tratarse de un requisito del segundo nivel de concreción curricular, ha tomado la iniciativa de ofrecer una plantilla de referencia en la que se clasifican por rango los diferentes estándares de cada curso intentando delimitar los logros del aprendizaje. Además se relacionan los estándares de aprendizaje con las siete competencias, marcando específicamente a cuales de ellas contribuyen.

Conscientes de la riqueza y la diversidad de entornos educativos del territorio español así como de la variedad en las disposiciones de las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas, se ofrece esta propuesta a modo indicativo y para mostrar los criterios con los que han sido formulados los estándares de aprendizaje en el diseño del currículo.

ASIGNATURA: RELIGIÓN 1º PRIMARIA

Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		C	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
RE1.1.1	1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.	B				X	X		X
RE1.1.2	1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.	B	X					X	
RE1.2.1	2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.	B	X						
RE1.3.1	3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.	I	X				X		X
RE1.3.2	3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.	B	X			X			
RE2.1.1	1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.	I	X				X		
RE2.1.2	1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.	A				X	X		
RE3.1.1	1.1 Identifica a María y José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres	B					X		X
RE3.1.2	1.2 Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya	B					X		
RE3.2.1	1.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.	B	X						X
RE3.3.1	2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.	B	X		X				X
RE4.1.1	1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.	I				X	X		
RE4.2.1	2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.	B				X	X		X
RE4.3.1	3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.	B	X				X		X

COMPETENCIAS CLAVE: **CL:** Competencia lingüística **CMCT:** Competencia matemática ciencia y tecnología **CD:** Competencia digital **AA:** Aprender a aprender **CSC:** Competencia social y cívica **SIEE :** Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. **CEC:** Conciencia y expresiones culturales.

ASIGNATURA: RELIGIÓN 2º PRIMARIA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		C	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
RE1.1.1	1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.	B	X			X	X		
RE1.2.1	2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.	I	X			X	X		
RE1.3.1	3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.	B				X	X		
RE1.4.1	4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.	A	X						X
RE1.4.2	4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.	A			X			X	
RE1.4.3	4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.	B	X						X
RE2.1.1	1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.	A	X			X	X		X
RE2.1.2	1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.	I			X			X	X
RE2.2.1	2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	A	X		X				
RE2.2.2	2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.	I				X		X	X
RE2.3.1	3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.	I	X						X
RE3.1.1	1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.	B	X						X
RE3.1.2	1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.	B						X	X
RE3.2.1	2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.	B				X			X
RE3.2.2	2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.	A				X	X		
RE3.3.1	3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.	B	X				X		X
RE4.1.1	1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.	B	X						
RE4.1.2	1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.	A				X			
RE4.2.1	2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.	A	X			X			
RE4.3.1	3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.	A				X			
RE4.3.2	3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.	B			X				X
RE4.4.1	4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.	I		X				X	

COMPETENCIAS CLAVE: CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia y tecnología CD: Competencia digital AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social y cívica SIEE : Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. CEC: Conciencia y expresiones culturales.

ASIGNATURA: RELIGIÓN 3º PRIMARIA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		C	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
RE1.1.1	1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.	B	X			X		X	
RE1.1.2	1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.	B	X				X		
RE1.2.1	2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.	B	X				X	X	
RE1.3.1	3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.	A	X			X		X	
RE2.1.1	1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.	I		X		X			
RE2.1.2	1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.	I	X						X
RE2.2.1	2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.	I			X	X			
RE2.2.2	2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.	A				X		X	X
RE2.3.1	3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.	A		X	X				
RE2.3.2	3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.	B	X				X		
RE3.1.1	1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.	A	X						
RE3.2.1	2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.	B				X		X	
RE3.2.2	2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.	I					X		
RE3.3.1	3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.	A	X				X	X	
RE4.1.1	1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.	I			X	X	X		
RE4.1.2	1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.	A	X					X	
RE4.2.1	2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.	A	X					X	
RE4.2.2	2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.	B	X				X		X
RE4.3.1	3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.	I				X			X
RE4.4.1	4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.	B	X				X		
RE4.4.2	4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.	I	X				X		X

ASIGNATURA: RELIGIÓN 4º PRIMARIA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		C	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
RE1.1.1	1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.	A	X						X
RE1.1.2	1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.	A	X				X		X
RE1.2.1	2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.	B				X	X		
RE2.1.1	1.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.	A	X				X		
RE2.1.2	1.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.	B	X			X	X		
RE2.2.1	2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.	B	X			X			
RE2.3.1	3.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.	I	X						
RE2.4.1	4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.	I				X	X		
RE2.4.2	4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros.	A					X	X	X
RE2.5.1	5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.	I				X			
RE3.1.1	1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.	I	X				X	X	
RE3.2.1	2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.	A	X		X				X
RE3.3.1	3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.	B	X				X		
RE3.4.1	4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.	B	X	X					
RE3.4.2	4.2 Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.	I	X						
RE4.1.1	1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.	B	X			X			
RE4.1.2	1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.	B	X						
RE4.2.1	2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.	B			X				X
RE4.3.1	3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.	A			X		X	X	

ASIGNATURA: RELIGIÓN 5º PRIMARIA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		C	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
RE1.1.1	1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.	I			X	X		X	X
RE1.2.1	2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.	B	X				X	X	
RE1.2.2	2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.	A	X					X	X
RE2.1.1	1.1 Define el término bíblico de Alianza.	B	X			X			
RE2.1.2	1.2 Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.	B	X			X			X
RE2.2.1	2.1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.	B					X		
RE2.2.2	2.2 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.	I	X				X		
RE2.3.1	3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.	I		X		X			
RE2.4.1	4.1 Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.	A		X	X			X	
RE3.1.1	1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.	I	X				X	X	
RE3.2.1	2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.	I	X			X			
RE3.2.2	2.2 Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.	B	X				X		X
RE3.3.1	3.1 Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.	B	X				X	X	
RE3.3.2	3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.	I			X				X
RE3.3.3	3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.	I	X			X		X	X
RE4.1.1	1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.	B	X			X	X		
RE4.2.1	2.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.	B	X						
RE4.2.2	2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.	B				X			

ASIGNATURA: RELIGIÓN 6º PRIMARIA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		C	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
RE1.1.1	1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.	B	X				X		
RE1.2.1	2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	I	X			X		X	X
RE1.3.1	3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.	I	X		X				X
RE1.4.1	4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.	A			X			X	X
RE2.1.1	1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.	A	X			X	X		X
RE2.1.2	1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.	I	X			X		X	X
RE2.1.3	1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.	I	X				X		X
RE3.1.1	1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.	B	X			X			
RE3.1.2	1.2 Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.	I	X			X			
RE3.2.1	2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.	A				X	X		
RE3.3.1	3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.	B	X				X		X
RE3.3.2	3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.	I		X	X			X	
RE4.1.1	1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.	B	X				X		
RE4.1.2	1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.	B				X			X
RE4.2.1	2.1 Señala y explica los principales signos pascuales.	B	X			X			X
RE4.2.2	2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.	B	X					X	
RE4.3.1	3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.	I			X		X		X