



Estimados Compañeros/as de Primaria y Secundaria:

Hay quien pregunta **¿Por qué APPRECE no estuvo presente en la reunión que tres sindicatos tuvieron con personal de la Consejería el pasado 26 de abril de 2016?**

Asistieron a dicha reunión aquellos sindicatos que habían solicitado una reunión con la Sra. Consejera.

**APPRECE** fue convocada por la Sra. Consejera de Educación para el 16/12/2015 a las 11 horas. La reunión se pospuso, por razones de agenda de la Sra. Consejera, al 07/01/2016, a las 13 horas y se volvió a posponer al **13/01/2016**, a las 11 horas, adelantándose a última hora a las 10,30 horas.

En dicha reunión del día 13 de enero, **4 miembros de la Junta Directiva de APPRECE ANDALUCIA**, dos de **Primaria** y dos de **Secundaria** tuvimos una reunión sin prisas, con el **Equipo de la Consejería de Educación**, encabezado por la Sra. Consejera, el Secretario General de Educación, la Directora General de Profesorado y de Gestión de RR.HH., el Director General de Ordenación Educativa y el Jefe del Gabinete de la Consejera, en la que abordamos todos estos temas: (a excepción de la actualización del Baremo con motivo de una sentencia de una demanda que puso una compañera de Sevilla, hace años, reclamando que se le tuviera en cuenta el tiempo que trabajo en la privada).

1. Asunto del MÁSTER como exigencia de titulación a partir del 1 de septiembre de 2016, para hacer sustituciones impartiendo clases de religión en la ESO y el Bachillerato Nos expusieron, en primer lugar, el problema existente en Huelva que no había profesores con las titulaciones oficiales obligatorias para dar clases, y más en concreto, porque no tenían el MÁSTER, (había un plazo, que comenzó en el año 2009 para que el personal fuera preparando el MÁSTER que sustituiría al CAP y cuyo plazo ha terminado en el año 2015, por lo que a partir de ahora NADIE puede **SUSTITUIR** si no tiene todas las titulaciones que hoy son obligatorias para impartir clases en Secundaria. La Sra. Consejera nos informo de la carta que había dirigido al Ministro de Educación para buscar una solución a este problema, que se estaba generalizando en otras provincias: Almería, Jaén, Granada... encontrándose la Consejería sin profesores de religión para cubrir las sustituciones.
2. Por nuestra parte sugerimos que, ante la urgencia para cubrir una vacante, las DDE podían ponerse de acuerdo para que de la lista de sustitutos de la diócesis limítrofe, los Sres. Obispos aceptaran que la PROPUESTA del Ordinario sirviera para sustituir en la diócesis de al lado. Mientras tanto, corresponde a la Iglesia, a través de sus Centros Universitarios programar el Máster para el profesorado de religión que desee ocupar una sustitución y las listas de las convocatorias de las Delegaciones Territoriales de Educación no salgan con relaciones kilométricas de NO ADMITIDOS por falta de titulación. APPRECE ha planteado el tema a las DDE.
3. Del **Profesorado de Religión de Secundaria con contrato INDEFINIDO**, en ningún momento nadie habló absolutamente nada, porque ninguno teníamos duda alguna sobre los que tienen contrato indefinido y, por eso, TODOS hablamos solo de los



NUEVOS que la Administración tiene que contratar y si ya para este curso hay algunos sustituyendo, sin las titulaciones necesarias, no va a poder sustituir hasta que no presente el Máster y lo mismo si está en las Bolsas para sustituir y tampoco tiene el Máster, aunque fuera admitido en convocatorias anteriores para sustituir, **causará baja en la lista de sustituciones**, hasta que lo tenga y pueda volver a la lista de sustituciones.

Y es que en **APPRECE** no nos dedicamos a crear problemas donde no los hay. Ni a hacer preguntas que pueden crear dudas en la Administración y, en lugar de preguntar, si hay alguna duda, lo que hacemos es apuntarle la solución legal, con la que, luego podrá estar o no de acuerdo la Administración. **Porque, antes de cada reunión a la que somos convocados, siempre enviamos por escrito los temas que queremos tratar con sus propuestas razonadas y justificadas legalmente, por lo que el dialogo con la Administración siempre es muy enriquecedor dejando cauces abiertos para la solución de los problemas.**

## **PRIMARIA.**

### **1. Hemos informado en varias ocasiones que en los contactos de APPRECE NACIONAL con altos cargos del Ministerio:**

- a. Que el Ministerio NO va a despedir a ningún profesor de religión de primaria con contrato indefinido** (otra cosa son los contratos de sustituciones que si pueden cubrir esas horas los que tienen contrato indefinido con jornada parcial, no vuelvan a sustituir, pero esos casos no son despidos).
- b. Ni tampoco en el Ministerio, para el próximo curso 2016-2017, piensan modificar los contratos indefinidos**, entre otras razones porque los Presupuestos del año 2016, se aprobaron a tiempo y, además, hay otras razones de tipo legal por exigencias de la legislación laboral española y europea. **Y en estos mismos términos lo comentamos con el Equipo de la Consejería de Educación, ya que fue en el mes de diciembre cuando APPRECE NACIONAL se reunió en el Ministerio de Educación con altos cargos del mismo.**

**No nos hacemos responsables en APPRECE de que otros sindicatos se dediquen a preguntar y a cuestionar una y otra vez que el Ministerio no va a respetar los contratos indefinidos**, y de tanto preguntar, el Ministerio acabe "pensando" que como son varios los sindicatos que han creado en el colectivo la conciencia de que le van a modificar el contrato para adaptarlo a las horas de religión que hayan decidido en el colegio, al personal no le extrañaría nada que el Ministerio modificara los contratos.

Es lo mismo que lo que nos ocurrió cuando se organizó la manifestación en Sevilla que de tanto repetir que **la LOMCE había reducido el horario de religión a 45 minutos, casi todo el mundo lo repite como si se tratara de loritos, cuando la LOMCE no fija horarios MINIMOS para ninguna asignatura y tampoco para la Religión, porque concede a los centros la mayor autonomía que jamás se ha conocido en toda la historia de la educación.**

Por eso **APPRECE** quiere aprovechar la ocasión para pedir disculpas por si, **por**

**no actuar desde su autonomía e independencia**, ha podido colaborar en crear **tanta confusión como se ha creado con el tema de los Horarios de Religión**, que ni la propia Jerarquía, hasta ahora, los ha abordado, quedándose solo en la defensa de la obligación de ofertar la religión por parte de los centros.

2. El procedimiento para fijar las horas de Religión en Primaria en Andalucía contó con los pronunciamientos favorables en los trámites administrativos, también de los sindicatos, y el caso más evidente lo pudimos ver en el Dictamen del Consejo Escolar de Andalucía, en el que no apoyaron tampoco los sindicatos la enmienda que presentó **APPRECE** y que era bien sencilla: quitar un módulo de 45 minutos de los de LIBRE DISPOSICION DE LOS CENTROS para dárselo a la Religión, siguiendo TODO IGUAL. Y ni eso defendieron los sindicatos en el Consejo Escolar **(¡ojo que no decimos que los profesores de religión que están en esos sindicatos estén de acuerdo con lo que hacen sus sindicatos en los trámites administrativos, en las reuniones de la Mesa Sectorial de Educación (funcionarios) en el trámite de audiencia previa y en las reuniones del Consejo Escolar de Andalucía, tanto para el Dictamen de la Comisión, como para el Dictamen del Pleno¡)**
3. **APPRECE**, antes de que Directores y Directoras tomaran las decisiones de si dejaban solo 45 minutos o mantenían los 90 minutos, recibieron de **APPRECE** un resumen de la LEGALIDAD VIGENTE sobre las enseñanzas de Religión en la escuela pública de Andalucía, con argumentos muy serios, basados en las Leyes, y estamos seguros que bastantes Directores y Directoras se pensaron lo de reducirle horas a la religión, ya que los funcionarios, en general, suelen ser muy respetuosos con la LEY. (Saben que es uno de sus deberes, cumplirla, y hacer que se cumpla en el centro).
4. **En la Consejería saben que APPRECE está personado en el Recurso que sobre los horarios de Primaria**, tienen puesto los Obispos Andaluces ante el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía y también saben que si se llega a un acuerdo, **se desistiría si aplicamos la fórmula actual, pero al revés (todos los centros tendrán dos sesiones de 45 minutos**, pero excepcionalmente y justificándolo, en algunos centros, por razones organizativas y pedagógicas, y como respuesta a las necesidades académicas del alumnado, las enseñanzas de religión pudieran quedar en un solo módulo de 45 minutos, sin que por ello, repercuta en el contrato del profesor/a de religión (piénsese en colegios de zonas marginales...) ya que participaría en las actividades educativas que se organizarían para ese alumnado.

**El RECURSO está en el TSJA.** El Sindicato **APPRECE** está personado y está aceptada por el TSJA su personación y estamos a la espera de que el Tribunal dicte las instrucciones oportunas sobre la fase en el que se encuentra el procedimiento judicial.

5. **En cuanto a la posibilidad de que el Profesorado de Primaria, que depende del Ministerio, pueda, además de dar clases de religión, completar su jornada laboral con otras actividades educativas, en el pasado mes de diciembre hablamos largamente tanto de posibles actividades educativas que podrían hacer en los colegios para completar su jornada laboral, como sobre el procedimiento a seguir para habilitarlo para que legalmente sea posible.**



## **SECUNDARIA:**

1. **SEXENIOS:** APPRECE venía haciendo gestiones en la Consejería para el reconocimiento de los sexenios, de modo similar a como actuó la Consejería en el reconocimiento de los **trienios**, que la propia Consejería los reconoció de oficio, sin necesidad de acudir a los Tribunales de Justicia.

Una vez que los sexenios se los había reconocido la Consejería a los funcionarios interinos, las soluciones legales eran relativamente fáciles: o dictaban **una Resolución en la que dijeran que a los profesores de religión de Secundaria se les reconocían los sexenios en las mismas condiciones y con los mismos requisitos que a los funcionarios interinos** y en el modelo de solicitud se le añadía un nuevo recuadro donde pusiera PERSONAL LABORAL o se dictaba una ORDEN en la que se desarrollen todos los requisitos, incluidos los de las actividades de formación, y la fecha a partir de la cual se comenzaría a contar para el primer sexenio. Y **la Administración quedo en hacer el estudio económico de lo que importaría el reconocimiento de los sexenios** al profesorado de Secundaria y, según cuantos sexenios.

Y **nos encontramos** con que dos sindicatos habían puesto **demanda de Conflicto Colectivo sobre los sexenios de Secundaria**. En el procedimiento, seguido en la Sala de Granada del TSJA, estamos personados la mayor parte de los sindicatos: Anpe, **APPRECE**, CC.OO. Csif, Fete-Ugt y USO. En el Juicio, celebrado en Granada, estuvieron los abogados de todos los sindicatos y todos apoyaron la demanda, aunque solo hablaron el abogado de Csif y el de APPRECE. En el juicio, solo un profesor de religión de Granada, el Presidente del Comité de Empresa de Secundaria, que el abogado de **APPRECE** pidió a la Sala que formara parte como testigo, y el Presidente de APPRECE ANDALUCIA haciendo de público. **La sentencia desestimó la demanda porque el complemento de formación no está contemplado en el Convenio del Personal Laboral.** **Está recurrida la sentencia del TSJA ante el Tribunal Supremo y, por tanto, a la espera de que dicte sentencia el Tribunal Supremo.**

2. **BACHILLERATO:** La Consejería propuso para el presente curso que la Religión tuviera como alternativa solo Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos y los sindicatos exigieron Cultura Científica. Hubo incluso un sindicato que pidió oficialmente a la Dirección General de Planificación que modificara el modelo de Solicitud para que incluyera la Cultura Científica como alternativa a la Religión junto con la Educación para la Ciudadanía. Los problemas creados en la modalidad de artes y en los bilingües, así como su supresión en el Bachibac, obligó a interponer el Recurso ante el TSJA por parte de los Obispos de Andalucía, que tuvo una primera decisión como medida cautelar, para que se hiciera una convocatoria extraordinaria en los IES en los que se imparte el Bachillerato de Artes, para que el alumnado que quisiera pudiera matricularse en Religión.

La nueva propuesta de la Consejería para el Bachillerato, en todas sus modalidades, puede quedar bastante bien, porque, como **APPRECE aconsejo en su momento** Religión debía tener una única alternativa: Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos. **APPRECE ha felicitado a la Consejería por su actual proyecto de Bachillerato.**



Esa felicitación no es impedimento para que **APPRECE esté personado en el Recurso sobre Bachillerato que los Obispos de Andalucía interpusieron ante el TSJA, en particular sobre el de la modalidad de Artes, en el que habían suprimido la Religión y en los Bilingües, que con la distribución horaria, no todos el alumnado podía elegir la religión.**

Ya que el borrador sobre las distribuciones horarias de los bachilleratos que ha hecho público la Consejería, **es una forma de reconocer que no lo hicieron bien** y es una repuesta adelantándose a la sentencia que puede dictar el TSJA en la que se ordene que la Religión tiene que ofertarse en todas las modalidades y en todos los cursos del Bachillerato. **APPRECE busca que el TSJA analice la legislación vigente sobre los Horarios de Religión, en Secundaria y también en Primaria, ya que es la misma Sala la que tiene que resolver el Recurso de Primaria.**

3. **ESO:** la propuesta de la Consejería en su borrador de distribución horaria es eliminar una hora en 3º de la ESO.

**APPRECE** en la contestación a la demanda interpuesta por los Obispos de Andalucía sobre la Educación Secundaria (Bachillerato) además de apoyar la demanda de los Obispos, ha añadido una argumentación muy extensa y detallada sobre los HORARIOS de Religión en general, siendo válida para **PRIMARIA** y para la **ESO**. Y, al mismo tiempo, **se adentra en todo lo relacionado con el cumplimiento de la legislación laboral española y europea**, cuando es la Administración (la Empresa) la que es responsable del recorte de los horarios. **Por eso es la Ley Laboral la que le obliga a estudiar fórmulas de habilitación para que el profesorado de religión de Secundaria pueda completar su jornada laboral con actividades educativas.** Aunque son algunos sindicatos los que más se oponen a que el profesorado de religión pueda completar jornada, si no se le autoriza también a los funcionarios interinos.

4. **APPRECE**, como sindicato, comprende y respeta que los sindicatos de funcionarios exijan mejoras para los trabajadores a los que representan y defiendan sus potestades públicas, aunque no compartimos que se planteen siempre como un conflicto de intereses enfrentados con el personal laboral docente (Profesores de Religión).

En la reunión de enero, **APPRECE** ya dejó claro en la reunión en la **Consejería** que si se eliminaba una hora en 3º de la ESO, los profesores en cuyos IES no se imparte el Bachillerato, serían los más perjudicados. Y hablamos de posibles actividades educativas, poniendo ejemplos concretos, para las que la Administración tiene que habilitar al Profesorado de Religión de **Secundaria** para que pueda completar su jornada laboral, sin que **se opongan los sindicatos que defienden a los funcionarios docentes.**

El profesorado de religión como grupo profesional que no es funcionario, sino Personal Laboral DOCENTE, tenemos que **EXIGIR** lo que la legislación laboral ordena: **CONVENIO COLECTIVO propio** y vamos a dejarnos de "mezclar" fórmulas o utilizar términos que pueden servir a los funcionarios, que **no se rigen por la legislación laboral**, como por ejemplo, la aprobación de un "pacto de garantías laborales", que es



lo mismo que continuar retrasando lo que falta al Convenio Colectivo para que se pueda firmar de una vez. O “mesa técnica” cuando lo que es propio del Personal Laboral es la **Comisión Negociadora...**

**APPRECE**, como **Sindicato de sólo Profesores de Religión y para Profesores de Religión** sólo defiende los intereses del Profesorado de Religión, que pasan por:

- La aplicación de toda la Legislación Laboral, que le es propia, y que no se le aplica al funcionariado.
- La aplicación de todo lo que en la Ley Básica del Empleado Público corresponde al Personal Laboral Indefinido.
- La aplicación de toda la legislación vigente sobre las enseñanzas de Religión.
- La defensa de los Horarios de Religión en la escuela, hasta sus últimas consecuencias utilizando todos los medios que nos ofrece el Estado de Derecho.
- La defensa, como Personal Laboral DOCENTE, de todas las facultades y competencias que como personal docente le puedan corresponder.

El próximo **día 11 de junio**, en el Seminario Diocesano, **APPRECE ANDALUCIA** va a celebrar en Huelva su XIV Asamblea Autonómica y tendremos ocasión de ampliar información sobre todo lo que venimos haciendo con las Administraciones Públicas, tanto en Madrid con el Ministerio de Educación, como en Sevilla, en la Consejería de Educación.

Y tomaremos los Acuerdos que proceden en esta coyuntura política que vivimos en España, en la que los sindicatos tenemos que saber muy bien lo que nos corresponde en la defensa de un modelo de sociedad, en el que no sólo se respeten las enseñanzas de religión, sino que **se garanticen a los padres, madres y tutores legales y al alumnado que la elijan, como un derecho fundamental** que emana de otros derechos que forman parte del acervo cultural y educativo del mundo libre y civilizado: la libertad religiosa y la libertad de conciencia, junto a la libertad de educación.

Y como algo fundamental conviene que entre el profesorado de religión sepamos diferenciar claramente lo que es la INFORMACIÓN de lo que es la PROPAGANDA sindical

Andalucía a 6 de Mayo de 2016

**APPRECE ANDALUCIA**